

Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ от «04» октября 2023 г.



Утверждено
 Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
 А.К. Вохмякова
 2023г.

Наименование объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония», структурное подразделение - детский сад № 49 «Дом радости»,
 Адрес объекта: Россия, 624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. М.Т.Орьского, 14

| № п/п | Строительно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта) | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|-------|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | На момент обследования | После 1-го этапа | После 2-го этапа |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию -Вход (входы) на территории -Путь (пути) движения на территории -Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Автостоянка и парковка | 1.1. Отсутствие информации об ОСИ для всех категорий инвалидов и других МГН; 1.2. Несколько коридоров учреждения на территории; 1.3. Большая территория ОСИ (без информации и навигации); 1.4. Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу; 1.5. Отсутствие парковочных мест и автостоянки для инвалидов и других МГН. | 1.1. Проведение систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (с записью в Журнал учета инструкторей); 1.2. Обеспечение доступной информации для граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном стенде для категорий С-п). | 1.1. Установка информационного стенда о направлении движения к приспособленному входу; 1.2. Организация парковочных мест для инвалидов и других МГН; | К - ДПП О-н - ДПП О-в - ДПП С-п - ДУ С-ч - ДУ Г-п - ДПП Г-ч - ДПП У - ДПП | К - ДПП О-н - ДПП О-в - ДПП С-п - ДУ С-ч - ДУ Г-п - ДПП Г-ч - ДПП У - ДПП | К - ДПП О-н - ДПП О-в - ДПП С-п - ДПП С-ч - ДПП Г-п - ДПП Г-ч - ДПП У - ДПП |
| 2. | Вход в здание | 2.1. Отсутствие информации о | 2.1. Корректировка и | 2.1. Обеспечение | К - ДПП | К - ДПП | К - ДПП |

| № п/п | Строительно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта) | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|-------|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | На момент обследования | После 1-го этапа | После 2-го этапа |
| 3. | <p>Путь движения внутри здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) | <p>3.1. Перепады высот;</p> <p>3.2. Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу/зоне оказания услуг/сан. тип. помещению для всех категорий инвалидов и МГН;</p> | <p>3.1. Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (с записью в Журнал учета);</p> <p>3.2. Предоставление услуг по сопровождению инвалидов и других МГН по территории здания работниками детского сада, ответственными за оказание помощи.</p> | <p>3.1. Обеспечение доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) порядке организации доступа объекта и предоставления услуг в учреждении услуг, а также порядке оказания помощи (получения) на объекте</p> | <p>К - ДУ</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДУ</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур | <p>направлении движения к приспособленному входу/зоне оказания услуг/сан. помещению;</p> | <p>утверждение организационно-распорядительных и иных документов о порядке оказания помощи инвалидам и другим МГН;</p> <p>2.2. Проведение систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (журнал учета);</p> | <p>доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) порядке организации доступа объекта и предоставления услуг в учреждении услуг, а также порядке оказания помощи (получения) на объекте информации на объекте информационном уровне для категории С-п).</p> | <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> |

| № п/п | Строительно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта) | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|-------|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | На момент обследования | После 1-го этапа | После 2-го этапа |
| 4. | <p>- Дверь</p> <p>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</p> <p>Зоны целевого назначения здания</p> <p>- Кабинетная форма обслуживания</p> <p>- Залыная форма обслуживания</p> <p>- Прилавочная форма обслуживания</p> <p>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</p> <p>- Кабина индивидуального обслуживания</p> <p>Жилые помещения</p> <p>Места прилегания труда</p> | <p>4.1. Отсутствие информации (или способов ее подачи), доступной для инвалидов всех категорий.</p> | <p>4.1. Размещение информации для инвалидов всех категорий.</p> | <p>4.1. Обеспечение доступной информации для обслуживания граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на информационном стенде для С-п).</p> | <p>К - ДУ</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> |
| 5. | <p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>- Туалетная комната</p> <p>- Душевая/ванная</p> | <p>5.1. Отсутствие информации о помещении для всех категорий инвалидов и МГН;</p> <p>5.2. Отсутствие кнопки вызова персонала в санитарно-гигиенических помещениях.</p> | <p>5.1. Размещение информации доступной для всех категорий инвалидов и МГН.</p> | <p>5.1. Установка кнопки вызова персонала в санитарно-гигиенических помещениях.</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДУ</p> <p>С-ч - ДУ</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> | <p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p> |

| № п/п | Строительно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта) | | Состояние доступности соответствующей зоны | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | На момент обследования | После 1-го этапа | После 2-го этапа | |
| | комната - Бытовая комната (гардеробная) | | | | | | | |
| 6. | Система информации на объекте -Комплексность -Единообразие и непрерывность - Оповещение в чрезвычайных ситуациях Сайт организации | 6.1. Отсутствие информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида. | 6.1.Размещение информации доступной для всех категорий инвалидов и МГН. | 6.1. Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате. | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДУ Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки | 7.1.Перепады высот. | 7.1.Инициирование организационных мероприятий по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта. | | К - нет О-н - ДУ О-в - ДП С-п - нет С-ч - ДУ Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДУ О-н - ДУ О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДУ Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП | К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП |

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др.

| МГН | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| - на момент обследования | | ДП | ДУ | Нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДП |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | | ДП | ДУ | Нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДП |
| - после отложных мероприятий (2-го этапа работ) | | ДП | ДУ | Нет | ДУ | ДУ | ДУ | ДП |
| - после капитального ремонта (3-го этапа работ) | | ДП | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП |

К – передвигающиеся на креслах-колясках,

О-н поражение нижних конечностей,

О-в поражение верхних конечностей,

С-п полное нарушение зрения – слепота,

С-ч частичное нарушение зрения,

Г-п полное нарушение слуха – глухота,

Г-ч частичное нарушение слуха,

У – нарушение умственного развития

Состояние доступности

| № п/п | Состояние доступности | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
|-------|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | На момент обследования | ДП | ДП | ДУ | Нет | ДУ | ДУ | ДП | ДП |
| 2 | После неотложных мероприятий | ДП | ДП | ДУ | Нет | ДУ | ДУ | ДП | ДП |
| 3 | После отложенных мероприятий 2-го этапа | ДП | ДП | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДП |
| 4 | После капитального ремонта и реконструкции | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |

Председатель комиссии:

 Е.Н. Агиевич заместитель директора МАДОУ детский сад «Гармония»

Члены комиссии:

 Е.И. Горчакова, заведующий структурным подразделением - детским садом № 49 «Дом радости»

Председатель ИГО ООО ВОИ

 (Л.А. Соловьева)
(подпись) (ФИО)